Выписка из основной образовательной программы

основного общего образования

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы основного общего образования
в условиях реализации ФГОС ООО (в соответствии с ФОП)
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 31.08.2026
Директор МОУ СШ № 88  Т.Г.Плотникова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы основного общего образования
в условиях реализации ФГОС ООО (в соответствии с ФОП)
на 2026-2027 учебный год

1.Пояснительная записка

1.1. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы образовательной организации. Внеурочная деятельность ООО в МОУ «Средняя школа № 88 Тракторозаводского района» (далее МОУ СШ № 88) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 06.02.2023г. и в соответствии с действующим законодательством по вопросам организации внеурочной деятельности.

- **Цель** организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

1.3**. Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов МОУ СШ № 88 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, реализуемая в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

- Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в МОУ СШ № 88.

2.Планируемые результаты внеурочной деятельности

2.1.Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

2.2.1.Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной

социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно - нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

2.2.2.**Метапредметные результаты** включают: освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать: познавательными универсальными учебными действиями; коммуникативными универсальными учебными действиями; регулятивными универсальными учебными действиями. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые

исследовательские действия, работать с информацией. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

2.2.3.**Предметные результаты** включают: освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

3.Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности предусматривает её реализацию в соответствии с направлениями развития личности **(духовно - нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное).**

4.Формы занятий внеурочной деятельности.

4.1.Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

4.2.В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.3.По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.
4.4.Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

5.Содержание курсов и занятий внеурочной деятельности.

5.1. **Занятия «Разговоры о важном».** Направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Форма организации: внеурочные занятия, беседа, разговор.
5.2. Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности.
«Мир финансовой грамотности»
Цель: формирование навыков финансовой безопасности.
Форма организации: учебный курс –факультатив.
5.3. **«Россия - мои горизонты».** Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.
«Билет в будущее» (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации).
Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

5.4. **Курс «Семьеведение».**

Цель: освоение обучающимися ценности семьи, формирование положительного отношения к семейному образу жизни, рождению детей, формирование социокультурного опыта общения и поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к связи поколений, формирование навыков здорового образа жизни как основы благополучия семьи.

Форма организации: курс

5.5.**Школьный спортивный клуб «Единство».** Занятия волейболом.

Цель: формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, физическое развитие, воспитание морально-волевых качеств личности.

Форма организации: занятия волейболом, спортивные мероприятия.

5.6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Детское объединение «Движение первых».

Цель: формирование активной гражданской позиции среди подростков.

Форма организации: акции, конкурсы, мероприятия различной направленности.

Детское объединение «Вместе»

Цель: создание условий для формирования коммуникативной компетенции старшеклассников.

Форма организации: сбор - собрание.

5.7. **«Мир вокруг тебя».**

Цель курса: сформировать у учащихся базовые навыки бесконфликтного взаимодействия: умение слышать собеседника, выражать свои чувства без агрессии, находить компромисс, управлять эмоциями.

Форма проведения: групповые занятия с элементами тренинга, игры, дискуссии, рефлексия.

5.8. **«Военные учебные сборы».** Практико-ориентированный курс, который закрепляет знания по основам военной службы и формирует прикладные навыки.

Цели:

- сформировать понимание воинской обязанности и роли Вооружённых Сил в обеспечении безопасности государства;
- закрепить знания и отработать практические навыки, необходимые для начальной военной подготовки;
- воспитать патриотизм, дисциплину и готовность к защите Отечества.

6.Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

6.1.Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в соответствии с планированием программы.

6.2.Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

6.3. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим курс.

План внеурочной деятельности ООО на 2025-2026 учебный год

(5-9-е классы)

№ п/п	Основные направления	Наименование программы	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б
1.	Духовно - нравственное	«Разговоры о важном» Классные руководители 5-9-х классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.		«Семьеведение» Гаравелиева С.В.	1	1						1	1	1		
3.	Социальное	«Россия – мои горизонты» Классные руководители 6-9-х классов			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.		«Мир вокруг тебя» Кускова А.А.	1	1	1	1	1	1	1					
5.	Общеинтел-лектуальное	«Финансовая грамотность» Колодяжная С.В. 7-8-классы, Карнаухова Л.И. 9- классы						1	1	0,25	0,25	0,25	1	1
6.		Олимпиады, конкурсы, состязания, марафоны, викторины, квесты, квизы. По плану воспитательной работы классного руководителя.	0,25	0,25	0, 25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
7.		«Военные учебные сборы» Каретникова Е.С.								0,25	0,25	0,25		
8.	Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб Рощепкин С.В.	1	1	1	1	1						1	1
9.	Общекультурное	Детское объединение "ВМЕСТЕ" Движение первых Ковальчук Л.А.	0,25	0,25	0,25	0, 25	0, 25	0,25	0,25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25
	ИТОГО:		4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4	4	4	4,5	4,5